

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Философия языка

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 Философия

Направленность (профиль)

47.03.01 Философия

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ф.н. , Доцент, Григоренко Е. В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Предоставить студентам основные данные о генезисе и основных этапах развития философии языка и о наиболее значительных идеях философии языка античности, средневековья, нового и новейшего времени; ознакомить с основными проблемами современной философии языка: семантики, семиотики, логики, лингвистики, снабдить студентов знаниями в области философии языка, которые помогли бы им сформировать понимание современных проблем в этой области.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- показать студентам историческое изменение форм функционирования философии языка в зависимости от социально-исторической ситуации;
- ознакомить с важнейшими концепциями, подходами и методами исследования философии языка;
- сформировать у студентов навыки самостоятельного исследования философии языка.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения на базе философских знаний.	
ПК-1.1: Имеет представление об образцах и ценностях социального поведения, навыках поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.	Знает об образцах и ценностях социального поведения, навыках поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях Умеет применять образцы и ценности социального поведения, навыки в мире виртуальной реальности и социальных сетях Владеет способностью применения образцов и ценностей социального поведения, навыков в в мире виртуальной реальности и социальных сетях

<p>ПК-1.2: Способен формировать в рамках осуществляемой программы развития ценности толерантности и позитивных образцов поликультурного общения на базе философских знаний</p>	<p>Знает как формировать в рамках осуществляемой программы развития ценности толерантности и позитивных образцов поликультурного общения на базе философских знаний Умеет формировать в рамках осуществляемой программы развития ценности толерантности и позитивных образцов поликультурного общения на базе философских знаний Владеет навыками формирования ценности толерантности и позитивных образцов поликультурного общения на базе философских</p>
	<p>знаний в рамках осуществляемой программы развития</p>
<p>ПК-1.3: Способен сформировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий на базе философских знаний</p>	<p>Знает как сформировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий на базе философских знаний Умеет формировать и реализовывать программы универсальных учебных действий на базе философских знаний Владеет навыками формирования и реализации программ универсальных учебных действий на базе философских знаний</p>
<p>ПК-3: Способен разработать предложения по развитию дополнительного образования (в направлении дополнительного образования в области философии) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представление их руководству организации.</p>	
<p>ПК-3.1: Знает источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ.</p>	<p>Знает источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ. Умеет подбирать и анализировать источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ Владеет навыками анализа источников достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ</p>

<p>ПК-3.2: Ориентируется в источниках, анализирует и обобщает информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования</p>	<p>Знает различные источники, методы анализа и обобщения информации о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования детей и (или) взрослых Умеет ориентироваться в источниках, анализирует и обобщает информацию о государственной и региональной политике в области образования,</p>
<p>детей и (или) взрослых.</p>	<p>необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования детей и (или) взрослых Владеет навыком ориентироваться в источниках, анализирует и обобщает информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования детей и (или) взрослых</p>
<p>ПК-3.3: Способен разработать предложения по развитию дополнительного образования (в направлении философских наук) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представить их руководству организации.</p>	<p>Знает как разрабатывать предложения по развитию дополнительного образования (в направлении философских наук) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представить их руководству организации Умеет разрабатывать предложения по развитию дополнительного образования (в направлении философских наук) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представить их руководству организации Владеет навыками разработки предложений по развитию дополнительного образования (в направлении философских наук) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представить их руководству организации</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.								
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.		
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы				
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС			Всего
1. Модуль 1. Философия языка и ее развитие												
		1. Тема 1.1. Философия языка и лингвистическая философия		4								
		2. Тема 1.1. Философия языка и лингвистическая философия				4						
		3. Тема 1.1. Философия языка и лингвистическая философия									9	
		4. Тема 1.2. Философия языка в античном мире		2								
		5. Тема 1.2. Философия языка в античном мире				2						
		6. Тема 1.2. Философия языка в античном мире									9	
		7. Тема 1.3. Философские концепции языка в Средневековье и Новое время		4								
		8. Тема 1.3. Философские концепции языка в Средневековье и Новое время				2						

9. Тема 1.3. Философские концепции языка в Средневековье и Новое время							9	
10. Тема 1.4. Лингво-философские концепции XIX – XX вв.	8							
11. Тема 1.4. Лингво-философские концепции XIX – XX вв.			2					
12. Тема 1.4. Лингво-философские концепции XIX – XX вв.							9	
2. Модуль 2. Современные проблемы философии языка								
1. Тема 2.1. Структурализм и постструктурализм	4							
2. Тема 2.1. Структурализм и постструктурализм			6					
3. Тема 2.1. Структурализм и постструктурализм							9	
4. Тема 2.2. Логический анализ языка	4							
5. Тема 2.2. Логический анализ языка			6					
6. Тема 2.2. Логический анализ языка							9	
7. Тема 2.3. Философская герменевтика	4							
8. Тема 2.3. Философская герменевтика			6					
9. Тема 2.3. Философская герменевтика							9	
10. Тема 2.4. Теоретические проблемы современного языкознания	6							
11. Тема 2.4. Теоретические проблемы современного языкознания			8					
12. Тема 2.4. Теоретические проблемы современного языкознания							9	
Всего	36		36				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Остин Д. Л., Стросон П. Ф., Грайс Г. П., Хомский Н., Катц Д., Путнам Х., Гудман Н., Серл Д. Р., Мазо В. Д. *Философия языка: монография* (Москва: Эдиториал УРСС).
2. Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В., Гончаренко С.Ф. *История языкознания: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений* (М.: Академия).
3. Алпатов В. М. *История лингвистических учений: учебное пособие* (Москва: Языки славянской культуры).
4. Рамсей Ф. П. *Философские работы: перевод [с английского]*(Томск: Томский университет [ТГУ]).
5. Лебедев М. В. *Стабильность языкового значения: монография*(Москва: Эдиториал УРСС).
6. Куайн У. В. О. *Слово и объект: [перевод с английского]*(Москва: Праксис).
7. Деррида Ж., Кралечкин Д. Ю., Кузнецов В. Ю. *Письмо и различие* (Москва: Академический проект).
8. Григоренко Е. В. *Философия. Вопросы и тестовые задания: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий [для студентов всех спец. очной формы обучения]*(Красноярск: СФУ).
9. Григоренко Е. В. *Философия. Цитаты из философских текстов: учеб.-метод. пособие [для студентов всех спец. очной формы обучения]* (Красноярск: СФУ).
10. Коловская А.Ю., Григоренко Е.В. *Философия языка: [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...47.03.01.01 Теоретико-методологический]*(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. -Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NoLevel2
2. -Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1License Nolevel3
3. - возможно использование системы Антиплагиат

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Знаниум": <https://znanium.com/>

4. Электронно-библиотечная система "Лань": <https://e.lanbook.com/>
5. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки: <https://diss.rsl.ru/>
- 6.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационную образовательную среду университета.